

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение №__
к ОП СПО по профессии
29.01.34 Оператор оборудования
швейного производства (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОБСЛУЖИВАНИЕ ШВЕЙНОГО
АВТОМАТИЧЕСКОГО ИЛИ ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОГО
ОБОРУДОВАНИЯ, ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ВЛАЖНО-ТЕПЛОВОЙ
ОБРАБОТКИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ И ОДЕЖДЫ ИЗ
ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

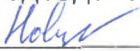
по профессии 29.01.34 Оператор оборудования
швейного производства (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2023г. № 698

Разработчики: Тензина В.А, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК Индустрии красоты и моды
Протокол № 10 от 22.05.2026г.

Председатель ПЦК

 Т.Н.Новикова
подпись

СОГЛАСОВАНО

Директор

(должность)

ООО "Золотая нить"

(организация/предприятие)

 О.В.Азарян
"22"мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности (ВД) и соответствующие ему профессиональные компетенции (ОК, ПК):

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов
ПК 1.1.	Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании
ПК 1.2.	Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании
ПК 1.3.	Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь навыки	обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках общего производства текстильных изделий и одежды; обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках и автоматических линиях общего производства текстильных изделий и одежды; обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках и автоматических линиях общего производства текстильных изделий и одежды
Уметь	– устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых машин;

	– ликвидировать обрывы нитей, смена шпуль; – регулировать натяжение нитей и частоты строчки; – регулировать температуру на различных видах оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента; – выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов; – устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых автоматических линий; – выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов; – выполнять последовательность действий при возникновении аварийных ситуаций в работе КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды; – применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства пожаротушения и пользоваться аварийным инструментом в аварийных ситуациях
Знать	– устройство обслуживаемых машин; – конструктивные особенности обслуживаемых машин; – способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин; – назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; – номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки; – температурные режимы, способы регулирования температуры; виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента; – устройство автоматических линий; – конструктивные особенности автоматических линий; – способы устранения мелких неполадок в работе автоматических линий; – назначение и правила эксплуатации; – инструкции по локализации и ликвидации аварий агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды; – план эвакуации и действия в чрезвычайных ситуациях при производстве текстильных изделий и одежды

1.2.3. Ценностные ориентиры, формируемые в процессе освоения профессионального модуля

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 26	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ЦО 27	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ЦО 28	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 29	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в

	современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 30	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦО 31	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ЦО 34	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
ЦО35	Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЦО41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦО 54	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЦО 56	Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной профессии
ЦО 57	Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **257** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**143** часа

учебной практики -**72** часа, производственная практика -**36** часов

1.4. Форма промежуточной аттестации:

3 семестр-дифференцированный зачет

3,4 семестр комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике,

4 семестр экзамен по модулю

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час							
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа	консультации	экзамены	
			Обучение по МДК, в час.			Практики				
			всего, часов	в т.ч.		Учебная				Производственная
лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая проект (работа), часов									
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 1.1 ОК 1; ОК2; ОК7; ОК 9	МДК.01.01. Устройство и обслуживание швейного оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки	45	33 45	19	-	-	-	-	2	6
ПК 1.2 ОК 1; ОК2; ОК7; ОК 9	МДКн.01.02 Устройство и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования	52	40 52	22			-			
ПК 1.3 ОК 1; ОК2; ОК7; ОК 9	МДКн.01.03 Контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров	46	46	30		+	-			
ПК 1.1 – ПК 1.3	Учебная практика, часов	72				72				
ПК 1.1 – ПК1.3	Производственная практика, часов	36					36			
	Промежуточная аттестация	6								6
	Всего:	257	143	71	-	72	36	-		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

ПМн.01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
МДКн.01.01 Устройство и обслуживание швейного оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки			4519ПЗ)
Тема 1. Устройство и обслуживание оборудования для влажно-тепловой обработки			18
Тема 1.1. Нормативно-техническая документация на изготовление одежды..	Содержание учебного материала		2
	1	Нормативно-техническая документация на изготовление одежды.	
Тема 1.2 Требования, предъявляемые к одежде	Содержание учебного материала		2
	1	Требования, предъявляемые к одежде.	
Тема 1.3 Общие сведения о ВТО	Содержание учебного материала		2
	1	Общие сведения о ВТО. Физико-механическая сущность ВТО швейных изделий. Режимы ВТО. Приспособления для влажно-тепловой обработки. Виды, область применения.	
Тема 1.4. Устройство и обслуживание оборудования для влажно-тепловой обработки	Содержание учебного материала		8
	1	Классификация оборудования для ВТО. Виды утюгов, утюжильных столов, парогенераторов, паровоздушный манекен, отпаривали, оборудование для выполнения клеевых соединений, основные типы прессов. Область применения, приёмы работы, основные регулировки	2
	Тематика практических занятий		6
	1	Практическое занятие 1. Устройство и конструктивные особенности прессов, приемы технического обслуживания	2
	2	Практическое занятие 2. Устройство и конструктивные особенности парогенераторов, приемы технического обслуживания»	2
	3	Практическое занятие 3. Устройство и конструктивные особенности утюжильных столов, приемы технического обслуживания	2
Тема 1.2. Обслуживание оборудования для влажно-тепловой обработки	Содержание учебного материала		4
	1	Общие сведения о диагностике отказов влажно-теплогового оборудования. Средства и методы диагностирования. Причины отказов, методы устранения неисправностей.	2

		Инструменты и приспособления, применяемые для устранения выявленных неисправностей в работе ВТО. Многосоставные отказы и способы их устранения	
	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие 4. Регулировка ВТО под заданные параметры и приемы их выполнения ВТО	
Тема 2 Устройство и обслуживание швейного оборудования			27
Тема 2.1 Классификация швейного оборудования	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация швейного оборудования.	
Тема 2.2 Прямострочные швейные машины челночного переплетения	Содержание учебного материала		6
		Прямострочные швейные машины челночного переплетения. Виды, назначение, применение	
	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие 5. Прямострочная машина челночного стежка 1022-м класса ОЗЛМ техническая характеристика и назначение. основные механизмы и регулировки машины	2
	2	Практическое занятие 6. Прямострочная машина челночного стежка 97-А класса ОЗЛМ. Техническая характеристика и назначение. основные механизмы и регулировки машин	2
Тема 2.3 Прямострочные швейные машины цепного переплетения	Содержание учебного материала		2
	1	Основные типы швейных машин однониточного цепного стежка.	
	2	. Прямострочные швейные машины цепного стежка.	
Тема 2.4.1 Машины специального назначения.	Содержание учебного материала		2
	1	Общая характеристика швейных машин специального назначения.	
	2	Машины для выполнения зигзагообразных строчек.	
Тема 2.4.2 Машины потайного стежка	Содержание учебного материала		2
	1	Машины потайного стежка.	
Тема 2.4.3 Краеобметочные швейные машины	Содержание учебного материала		6
	1	Краеобметочные швейные машины	2
	Тематика практических занятий		4
Тема 2.4.4 Машины специального назначения. Плоскошовные швейные машины	1	Практическое занятие 7-8. Стачивающе-обметочные машины. Процесс образования обметочных строчек	
	Содержание учебного материала		4
	1	Плоскошовные швейные машины. Характеристика, назначение. Виды строчек.	2
	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие 9. Плоскошовные швейные машины. Процесс образования плоского шва	

Тема 2.5 Общие сведения о диагностике отказов швейного оборудования.	Содержание учебного материала		3
	1	Средства и методы диагностирования...	2
	2	Причины отказов, методы устранения неисправностей	
	3	Инструменты и приспособления, применяемые для устранения выявленных неисправностей в работе оборудования швейного производства	
	4	Многосоставные отказы и способы их устранения	
	Тематика практических занятий		1
	1	Практическое занятие 10. Причины неполадок в работе швейных машин и способы их устранения	
МДКн.01.02 Устройство и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования			52(22ПЗ)
Тема 1 Устройство и техническое обслуживание автоматизированного автоматического и полуавтоматического оборудования			30
Тема 1.1. Машин полуавтоматического действия	Содержание учебного материала		4
	1	Общая характеристика машин полуавтоматического действия.	
	2	Технические характеристики	
Тема 1.2 Машин-полуавтоматы для выполнения закрепок	Содержание учебного материала		4
	1	Заправка нитки	
	2	Регулировка и программирование под заданные параметры	
	3	Эксплуатация и техническое обслуживание	
	4	Смазка и чистка машины	
Тема 1.3 Машин-полуавтоматы для изготовления прямых петель.	Содержание учебного материала		4
	1	Заправка нитки.	
	2	Регулировка и программирование под заданные параметры	
	3	Эксплуатация и техническое обслуживание	
	4	Смазка и чистка машины	
Тема 1.4 Машин-полуавтоматы для изготовления фигурных петель.	Содержание учебного материала		10
	1	Заправка нитки.	2
	2	Регулировка и программирование под заданные параметры	
	3	Эксплуатация и техническое обслуживание	
	4	Смазка и чистка машины	
	Тематика практических занятий		8
	1	Практическое занятие 1-2. Швейные машины полуавтоматического действия. Заправка нитей. Регулировка и программирование под заданные параметры	4
	2	Практическое занятие 3-4 Швейные машины полуавтоматического действия. Эксплуатация и	4

		техническое обслуживание	
Тема 1.5 Причины неполадок в работе швейных машин полуавтоматического и автоматического действия	Содержание учебного материала		8
	1	Причины неполадок в работе швейных машин	4
	2	Способы их устранения	
	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие 5-6 Причины неполадок в работе швейных машин и способы их устранения	
Тема 2. Вышивальные полуавтоматы.			14
Тема 2.1. Вышивальные полуавтоматы. Техническое обслуживание	Содержание учебного материала		2
	1	Заправка нитки.	
	2	Эксплуатация и техническое обслуживание	
	3	Смазка и чистка машины	
Тема 2.2 Вышивальные полуавтоматы. Программирование под заданные параметры	Содержание учебного материала		12
	1	Регулировка и программирование под заданные параметры	4
	Тематика практических занятий		8
	1	Практическое занятие 7-8 Вышивальные полуавтоматы. Заправка нитей. Регулировка и программирование, и выполнение вышивки по заданным параметрам	4
	2	Практическое занятие 9-10 Вышивальные полуавтоматы. Эксплуатация и техническое обслуживание	4
Тема 3. Оборудование для настиления и разрезания материалов			8
Тема 3.1. Общие сведения об оборудовании для настиления и разрезания материалов.	Содержание учебного материала		4
	1	Оборудование для настиления материалов	
	2	Оборудование для разрезания материалов	
Тема 3.2. Общие сведения о диагностике отказов оборудования для настиления и разрезания материалов.	Содержание учебного материала		4
	1	Средства и методы диагностирования	2
	2	Причины отказов, методы устранения неисправностей	
	3	Многосоставные отказы и способы их устранения	
	Тематика практических занятий		
	1	Практическое занятие 11 Оборудования для раскроя. Эксплуатация и техническое обслуживание	
МДКн.01.03 Контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров			46 (30)
Тема 1. Государственное регулирование в сфере охраны труда			22

Тема 1.1. Правовые основы охраны труда возрастных групп»	Содержание учебного материала		2
	1	Основные понятия и определения.. Правовые основы охраны труда.	
	2	Основные понятия и определения в сфере безопасности и охраны труда.	
Тема 1.2. Понятие трудового договора.	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие рабочего времени и времени отдыха.	
	2	Охрана труда женщин и молодежи	
	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие 1-2 Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда	
Тема 1.3 Соблюдение требований охраны труда	Содержание учебного материала		4
	1	Соблюдение требований охраны труда.	
	2	Обязанность и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.	
	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие 3-4 Виды ответственности за нарушение норм и правил ОТ	
Тема 1.4. Инструктаж по охране труда, его виды.	Содержание учебного материала		2
	1	Обучение работающих безопасным методам труда на производстве. Виды инструктажей по охране труда	
Тема 1.5. Опасные и вредные производственные факторы.	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №5 Определение опасных и вредных производственных факторов.	
Тема 1.6 Профилактика профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала		4
	1	Причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	
	2	Профилактика профессиональных заболеваний	
	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие №6-7 Профилактика профессиональных заболеваний	
Тема 1.7 Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала		2
	1	Определение СИЗ. Классификация средств индивидуальной защиты.	
Тема 1.8 Средства коллективной защиты	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие и виды средств коллективной защиты от травм. Знаки безопасности	

Тема 2. Требования техники безопасности в швейном производстве			24
Тема 2.1. Правила техники безопасности при выполнении ручных работ	Содержание учебного материала		4
	1	Правила техники безопасности при выполнении ручных работ	
	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие №8-9 Оформление памятки по правилам техники безопасности при выполнении ручных работ	
Тема 2.2. Правила техники безопасности при работе на стачивающих и специальных машинах	Содержание учебного материала		4
	1	Правила техники безопасности при работе на стачивающих и специальных машинах	
	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие №10-11 Оформление памятки по правилам техники безопасности при выполнении машинных работ	
Тема 2.3. Правила техники безопасности при выполнении влажнотепловых работ	Содержание учебного материала		4
	1	Правила техники безопасности при выполнении влажно-тепловых работ	
	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие №12-13 Оформление памятки по правилам техники безопасности при выполнении влажно-тепловых работ	
Тема 2.4 Правила техники безопасности при работе настильно- раскройного оборудования	Содержание учебного материала		2
	1	Требования охраны труда при работе на раскройном оборудовании, вырубочных прессах, передвижных раскройных машинах	
Тема 2.5 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала		2
	1	Пожаро- и взрывобезопасность веществ и материалов..	
	2	Причины пожаров	
Тема 2.6 Организация пожарной охраны	Содержание учебного материала		2
	1	Организация пожарной охраны. Система предотвращения пожара. Система пожарной защиты	
	Тематика практических занятий		
	1	Практическое занятие14Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения	2
Тема 2.7 Обеспечение электробезопасности	Содержание учебного материала		4
	1	Действие электрического тока на человека.	2
	2	Меры защиты от поражения электрическим током	
	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №15Методы и средства обеспечения электробезопасности	
Тема 2.8 Несчастные случаи на производстве	Содержание учебного материала		2
	1	Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве.	

Учебная практика по ПМ.01	72
Виды работ: 1. Организация рабочего места. Требования норм и правил охраны труда и пожарной безопасности при работе на оборудовании, машинах подготовительного раскройного производства. 2. Анализ технической документации установленного оборудования подготовительно-раскройного производства. Анализ сменного задания и информации о выявленных проблемах оборудованием, машинами подготовительно-раскройного производства. 3. Выполнение профилактического осмотра и контроль технологических режимов для работы оборудования и машин подготовительно-раскройного производства. Устранение мелких неполадок в работе оборудования и машин подготовительно-раскройного производства. 4. Выполнение визуального и инструментального контроля и определение механических повреждений и отклонений от нормативных показателей работы оборудования, машин, отработка действий при отклонении от нормативных фактических значений параметров работы. 5. Оработка маршрутов обходов оборудования, машин, технологических установок с целью предотвращения повторяющихся неполадок в работе из-за ошибок в их эксплуатации. Оформление актов аварийной остановки и ремонта оборудования.	18
Виды работ: 1. Организация рабочего места. Требования норм и правил охраны труда и пожарной безопасности при работе на швейном, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании. 2. Анализ технической документации установленного швейного, автоматического и полуавтоматического оборудования, сменного задания и информации о выявленных проблемах в работе оборудования. 3. Выполнение профилактического осмотра и контроль технологических режимов работы швейного, автоматического и полуавтоматического оборудования. Устранение мелких неполадок в работе швейного, автоматического и полуавтоматического оборудования. 4. Оработка маршрутов обходов швейного, автоматического и полуавтоматического оборудования с целью предотвращения повторяющихся неполадок в работе из-за ошибок в их эксплуатации. Выполнение визуального и инструментального контроля и определение механических повреждений и отклонений от нормативных показателей работы, отработка действий при отклонении от нормативных фактических значений параметров работы. Оформление актов аварийной остановки и ремонта оборудования.	36
Виды работ: 1. Организация рабочего места. Требования норм и правил охраны труда и пожарной безопасности при работе на оборудовании,	18

машинах подготовительного раскройного производства. 2. Анализ технической документации установленного оборудования подготовительно-раскройного производства. Анализ сменного задания и информации о выявленных проблемах оборудованием, машинами подготовительно-раскройного производства. 3. Выполнение профилактического осмотра и контроль технологических режимов для работы оборудования и машин подготовительно-раскройного производства. Устранение мелких неполадок в работе оборудования и машин подготовительно-раскройного производства. 4. Выполнение визуального и инструментального контроля и определение механических повреждений и отклонений от нормативных показателей работы оборудования, машин, отработка действий при отклонении от нормативных фактических значений параметров работы. 5. Оработка маршрутов обходов оборудования, машин, технологических установок с целью предотвращения повторяющихся неполадок в работе из-за ошибок в их эксплуатации. Оформление актов аварийной остановки и ремонта оборудования.	
Производственная практика Виды работ: 1. Организация рабочего места. Требования норм и правил охраны труда и пожарной безопасности при работе на оборудовании, машинах АНРК подготовительного раскройного производства. 2. Организация предэксплуатационного контроля работы оборудования: проверка наличия и исправности ограждений, предохранительных приспособлений и блокировочных устройств; наличия посторонних шумов в работе оборудования и машин, АНРК; выявление возможные неисправности оборудования, машин, АНРК путем контрольных включений на холостом ходу перед пуском общего производства. Информирование дежурного специалиста (оператора более высокого уровня квалификации, диспетчера, руководства) о выявленных неисправностях. 3. Участие в техническом обслуживании раскройного оборудования и швейного оборудования в его ремонте под контролем наставника: ликвидация намотов, навивов и завалов материалов, снятие пуха с чистителей, веретен и валиков агрегатов, оборудования и машин. Замена быстро изнашиваемых элементов. Чистка машин, смазка 4. Обход (по установленным маршрутам) и визуальный осмотр состояния оборудования, машин, АНРК подготовительно-раскройного производства на предмет отсутствия механических повреждений. 5. Ведение журнала и учетной документации рабочего места оператора швейного производства. Получение (передача) информации при приеме-сдаче смены о сменном производственном задании, состоянии рабочего места, неполадках в работе, обнаруженных неисправностях и принятых мерах по их устранению. Проверка наличия и комплектности аварийного инструмента, средств пожаротушения. общего производства текстильных изделий и одежды.	36
Экзамен по модулю	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие мастерской швейной:

Оборудование кабинета:

- Стол преподавателя – 1 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.;
- шкаф для документов – 1 шт.;
- стеллаж - 1 шт.;
- стол раскройный (Инд. Проект) 3666x1740 мм. – 1 шт.;
- стол письменный – 4 шт.;
- стул ученический – 5 шт.;
- моноблок – 1 шт.;
- принтер – 1 шт.;
- доска меловая - 1 шт.;
- комплект: интерактивная доска + проектор – 1 шт.;
- огнетушитель – 1 шт.;
- бытовая швейная машина – 5 шт.;
- бытовой 3/4 ниточный оверлок – 5 шт.;
- гладильная система Чайка – 2 шт.;
- гладильный стол Camel – 2 шт.;
- зеркало напольное – 1 шт.;
- лампа настольная – 2 шт.;
- парогенератор Camel – 2 шт.;
- плоскошовная трехигольная машина – 2 шт.;
- портновский манекен – 9 шт.;
- промышленная одноигольная прямострочная челночная машина – 1 шт.;
- промышленный оверлок Juki - 4 шт.;
- прямострочная швейная машина – 7 шт.;
- раскройная дисковая машина – 1 шт.;
- стул швейный -5 шт.;
- стул крутящийся – 5 шт.;
- тележка – 4 шт.

Оборудование швейной мастерской ООО «Швецъ»:

- Парогенератор Lelit PG AUTO 5 -1 шт.;
- стол с воздушной вытяжкой с подогревом, утюжительный Comel BR/A- 3 шт.;
- машина петельная Juki, Siruba-2шт.;
- оверлок Juki-3шт.;
- машина раскройная сабельная Hoffman-2шт.;
- линейка концевая автомат Gemsy- 2шт.;
- режущий плоттер Graphtec-3шт.;
- машина плоскошовная с плоской платформой Kansai-10 шт.;
- промышленная одноигольная прямострочная челночная машина Brother-30шт.;
- закрепочная машина Siruba-1шт.;
- пресс автоматический для установки блочек, кнопок Hoffman HF-2шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учеб. пособ. для СПО / А. С. Ермаков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 259 с. – (Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblio-online.ru доступ после регистрации. - Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное

пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). -- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: по подписке.

Интернет источники:

1. Библиотека лёгкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники. Режим доступа: <http://t-stile.info/> - (Дата обращения 20.05.2025)
2. Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности (ЦНИИШП). Режим доступа: <http://www.cniishp.ru/> (Дата обращения 05.05.2025)

1.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических и лабораторных занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Обучающиеся имеют доступ к сети Интернет и библиотечному фонду. Консультации для обучающихся организуются через электронную почту на почтовом сервере ОУ и индивидуально согласно составленному графику консультаций.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность работы со специальными программными продуктами.

При реализации профессионального модуля предусматривается учебная и производственная практика.

Учебная практика проводится на базе ОУ в учебном мастерской по изготовлению изделий из текстильных материалов.

Производственная практика проводится концентрированно в швейных предприятиях г. Тюмени и Тюменской области.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее и (или) высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании	Демонстрирует умение устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых машин. Демонстрирует умение регулировать температуру на различных видах оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента. Выполняет наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	Контрольные работы, тестирование, экзамен. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2 Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	Демонстрирует умение устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых автоматических линий. Выполняет наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	Контрольные работы, тестирование, экзамен. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.3 Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования	Выполняет последовательность действий при возникновении аварийных ситуаций в работе КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды. Демонстрирует способность применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства пожаротушения и пользоваться аварийным инструментом в аварийных ситуациях	Контрольные работы, тестирование, экзамен. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Демонстрирует точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; демонстрирует адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимально определяет этапы решения задачи; адекватно определяет потребность в информации; адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детальный план действий; правильно оценивает риски на каждом шагу; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, формирует предложения критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет оптимальное планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; демонстрирует адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; демонстрирует точность при структурировании отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Демонстрирует приемы обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения программы

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); демонстрирует адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; точно, адекватно ситуации обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); корректно формирует простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Оценка эффективности работы с источниками информации
ЦО 26 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.	- проявление уважения к людям труда; - осознание ценности собственного труда; - стремление к созданию собственного сайта (цифрового следа)	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 27 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.	-проявление уважения к людям старшего поколения, преподавателям; участие в волонтерских акциях по оказанию помощи людям старшего поколения в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 28 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.	-осознание приоритетной ценности личности; - уважение мнения окружающих; - отстаивание собственной точки зрения, не задевая личности других	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 29 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.	-понимание специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовность учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. -участие в мероприятиях, волонтерских акциях по продвижению имиджа техникума	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях

ЦО 30 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.	понимание возможности применения профессии для реализации собственных жизненных планов, а также возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 31 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.	- понимание возможности применения профессии для реализации собственных жизненных планов, а также возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 34 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.	- умение рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом - применение навыков общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО35 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми	Понимание бережного отношения к материальным ресурсам, проявление активного участия в сохранении экологии, природы и ресурсов родного края	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 39 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- проявление способности самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 40 Использующий современные средства поиска, анализа и	- понимание возможности использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач	Анализ и оценка результатов наблюдения

интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО41 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	- проявление на уровне выше среднего софт скиллс (гибкие навыки), экзистенциальные компетенции и самоуправляющие механизмы личности - проявление мобильности при смене деятельности, практических заданий	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 54 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- проявление готовности и способности к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; - проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 56 Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной профессии	проявление способности самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	
ЦО 57 Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	- проявление уважения представителям различных этнокультур, социальных конфессиональных и иных групп; - проявление инициатив в предпринимательской деятельности: - участие в ярмарках- мастеров; в деятельности учебно-производственной мастерской - тактичное, профессиональное общение с коллегами, заказчиками, партнерами	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях